О Б Щ И Н А Р А З Л О Г

2760 Разлог , ул.”Стефан Стамболов”№1, тел.: 0747/80095, факс: 0747/80081, ob_razlog@bcmesta.bg

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА РАЗЛОГ ЗА 2018 година

Съгласувал: ……..

ИВАЙЛО ЗЛАТАНОВ
Началник на Регионалното управление на образованието гр.Благоевград

Одобрил:……

инж.Красимир Герчев
Кмет на община Разлог

Дейност	Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. **Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности**				
Мярка 1. ***Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа***				
1.1. Определяне на координиращ екип в детските градини и в училищата в началото на всяка учебна година.	септември 2018 г.	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи
1.2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенцията на обучителните затруднения.	През учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой срещи Брой обхванати деца
1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	При постъпване в ДГ	Детски градини РЦПППО - Благоевград	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца
1.4. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от предучилищна възраст.	май 2018 г.	Детски градини	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой обхванати деца

1.5. Определяне на нуждата от обща и допълнителна подкрепа, достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	В началото на учебната година	Детски градини Училища РЦПППО - Благоевград	В рамките на бюджета	Брой идентифицирани деца Брой специални педагози, включени в процеса.
Мярка 2. ***Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции***				
2.1.Организиране на консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой консултации
2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджетите на образователните институции, НП на МОН	Брой допълнителни обучения
2.3. Оказване на логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението	По време на учебната година	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой подкрепени деца
2.4. Обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в.т.ч. и компютърните кабинети в училищата и детските градини.	Целогодишно	Детски градини, Училища, Община	В рамките на бюджетите на ДГ, училища, НП и проекти	Брой новопостъпили книги/новозакупено оборудване
2.5. Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.	Целогодишно	Детски градини, Училища Община	В рамките на бюджета на МОН, НП и проекти	Брой здравни кабинети
2.6. Организиране занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в училищата и детските градини.	Целогодишно	Детски градини Училища	В рамките на бюджета	Брой занимания по интереси, брой групи, брой включени деца и ученици
2.7. Включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, културни, спортни и туристически дейности през ваканциите.	Ваканции	Училища, Детски градини, О б щ и н а	В рамките на бюджета	Брой дейности Брой включени деца и ученици
Мярка 3. ***Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции***				

3.1. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището за конкретно дете/ученик за допълнителна подкрепа, въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности	При необходимост	Детски градини, Училища РЦППО	В рамките на бюджета	Брой екипи Брой оценки
3.2. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	По време на учебната година	Детски градини, Училища РЦППО	В рамките на бюджета	Брой срещи
3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия за децата и учениците със СОП.	В началото на учебната година	Детски градини, Училища РЦППО	В рамките на бюджета	Брой индивидуални учебни планове и програми за допълнителна подкрепа
3.4. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението на учениците със СОП след VII клас, в т. ч. и професионална подготовка.	май-септември 2018 г.	РУО, Община Училища	В рамките на бюджета	Брой ученици
Мярка 4. ***Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици в образователните институции***				
4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	октомври 2018 г.	Училища	В рамките на бюджета	Брой училища
4.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой теми
4.3. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	През учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности

4.4. Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.5. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	През учебната година	Училища РУО МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.6. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции.	Целогодишно	Училища, РУО МКБППМН	В рамките на бюджета	Брой кампании
4.7. Използване на общинските спортни бази за организиране на спортни дейности, утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Целогодишно	Община Спортни клубове	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.8. Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видовете санкции за съответната учебна година, както и реализирани мерки.	юни-юли 2018 г.	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой ученици Брой реализирани мерки
4.9. Осигуряване и информиране на родителите относно изискванията за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции, както и за правата и задълженията им при работа на екипа за подпомагане на детето и ученика.	По време на учебната година	Училища	В рамките на бюджета	Брой родители Брой срещи
4.10. Подобряване на институционалния капацитет и междуинституционалното взаимодействие за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.	Целогодишно	Община, РУО, МКБППМН ДПС към РПУ	В рамките на бюджета	Брой срещи Брой проверки
4.11. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници.	Целогодишно	Училища Община,	В рамките на бюджета	Брой срещи Брой обучения

Мярка 5. ***Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците с хронични заболявания в образователните институции***				
5.1. Проучване и оценка на индивидуалните потребности и способности на децата и учениците с хронични заболявания	В началото на учебната година или при постъпване в ДГ/Училище	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици
5.2. Осигуряване при необходимост на съответните грижи за социализация и равен достъп до качествено образование на децата и учениците с хронични заболявания	При необходимост	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици
5.3. Осигуряване при необходимост на обучение на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	При необходимост	ДГ Училища Община	В рамките на бюджета	Брой обучения
Мярка 6. ***Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности***				
6.1. Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.2. Осигуряване на подкрепа за ранното детско развитие в семейна и общностна среда.	Целогодишно	ДГ, Училища,	В рамките на бюджета, по проект	Брой деца
6.3. Стимулиране посещаемостта в детски градини	Целогодишно	ДГ, Община	В рамките на бюджета	Брой деца
6.4. Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище	Целогодишно	ДГ, Училища	В рамките на бюджета, по проект	Брой деца
6.5. Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.	Целогодишно	Училища, Община, НПО	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.6. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.	Целогодишно	ДГ, Училища, Община	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици
6.7. Стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование.	Целогодишно	Училища, Община, НПО	В рамките на бюджета и по проекти	Брой младежи
Мярка 7. ***Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП***				

7.1. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници и състезания.	Целогодишно	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой инициативи Брой участници
7.2. Организиране на училищно и общинско ниво на тържества с участието на деца и ученици.	Целогодишно	Училища, ДГ, Община	В рамките на бюджета	Брой тържества Брой участници
7.3. Участие на деца и ученици в изяви на читалищата в населените места в община Разлог.	Целогодишно	Народни читалища	В рамките на бюджета	Брой изяви
7.4. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проекта BG05M2OP001-2.004-0004 – Твоят час-фаза 1.	Целогодишно	Училища	Бюджет на проекта	Брой изяви
7.5. Отбелязване на Международния ден на хората с увреждания чрез различни изяви.	3 декември 2018 г.	НПО Община, НПО		Брой прояви
7.6. Участие на ученици в конкурси, организирани на територията на община Разлог.	Целогодишно	Училища Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой участници в конкурси
Мярка 8. ***Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Разработване и прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно и общинско ниво***				
8.1. Насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изявени дарби и подкрепа на талантливите деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби	Целогодишно	Училища, Община, МОН	Бюджетите на министерствата	Брой ученици
8.2. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общински, областно и национално ниво.	Целогодишно	Училище Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой ученици
8.3. Организиране на ***безплатни летни занимания по интереси*** за деца от 8 до 18 години.	Ежегодно през м.юни и м.юли	Община Разлог МКБППМН	В рамките на бюджета на МКБППМН.	Брой занимания Брой включени деца и ученици

8.4. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби: 8.4.1. Осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби. 8.4.2. Осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи. 8.4.3. Осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област – науки, технологии, изкуства, спорт. 8.4.4.Осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други. 8.4.5. Осигуряване на възможности за включване в програми и проекти - дейности по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Целогодишно Съгласно условията на НП	Училища, ДГ, Община	Община Разлог, МОН, ММС, МК	Брой участвали ученици в национални и международни изяви Брой училища
8.4.6. Дейности по подготовка и провеждане на училищни, общински и областни и национални кръгове на олимпиади и състезания. 8.4.7.Осигуряване на възможности за индивидуална подготовка. 8.4.8. Осигуряване на обучения на учители и други педагогически специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа на деца и ученици с изявени дарби.	По време на учебната година.	Училища, РУО		Брой проведени училищни, общински областни олимпиади и състезания. Брой обучени учители
Мярка 9. ***Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция***				

9.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа. Водене на Регистър на децата и учениците в риск в училищата.	Целогодишно	ДГ Училища Община	В рамките на бюджета	Брой регистрирани ученици
9.2. Подобряване на обмена на данни координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, както и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.	Целогодишно	ДГ, Училища Община РУО	В рамките на бюджета	Информации Анализ
9.3. Събиране и обобщаване на информация на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система. Анализ на причините за преждевременно напускане на образователната система в края на учебен срок и края на учебна година.	Периодично	Училища Община	В рамките на бюджета	Информации Анализ
9.4. Проучване на възможностите за разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.	август 2018 г.	Училища	не е необходимо	Анализ
9.5. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането.	Целогодишно	ДГ Училища Община	В рамките на бюджета	Брой деца в риск Брой мерки
9.6. Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.	Целогодишно	ДГ,Училища Община	В рамките на бюджета	Брой мерки
9.7. Използване на възможностите на здравните медиатори за разяснителни кампании против ранните бракове в ромските общности.	Целогодишно	Община	В рамките на бюджета Програми и проекти	Брой кампании
9.8. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно ЗПУО.	Целогодишно	Училища Община	В рамките на бюджета	Брой реинтегрирани ученици

Мярка 10. ***Познаване и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование***				
10.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и учениците във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот.	Целогодишно	ДГ, Училища, РЗИ, Община	В рамките на бюджета	Брой включени деца и ученици
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. **Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици**				
Мярка 1. ***Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците***				
1.1. Обезпеченост с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти – педагогически съветници, логопеди, психолози и ресурсни учители в детските градини и училищата.	Целогодишно	ДГ, Училища Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители и специалисти
1.2. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалисти от РЦППО.	По време на учебната година	ДГ, Училища РЦППО РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
1.3. Взаимодействие между институциите за съвместно ангажиране на необходимите специалисти.	Целогодишно	ДГ, Училища РЦППО, РУО Община	В рамките на бюджета	
1.4. Взаимодействие между образователните институции и общината за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални заведения.	Целогодишно	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	
1.5. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина или от РЦППО.	По време на учебната година	ДГ, Училища Община РЦППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой учители
1.6. Проучване на възможностите за въвеждане в практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП в групата/паралелката.	По време на учебната година	ДГ, Училища, Община РЦППО, РУО	В рамките на бюджета	Брой назначени помощници

1.7. Използване при необходимост на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	Целогодишно	ДГ, Училища Община Доставчици на социални услуги	В рамките на бюджета	Брой специалисти
Мярка 2. ***Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа***				
2.1. Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование.	Целогодишно	ДГ, Училища, РУО, Община, РЦПППО	В рамките на бюджета	Информации
2.2. Обучение за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване, както и други методики и стандартизирани инструменти.	Целогодишно	РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой обучения/ брой обучени
2.3. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП.	По време на учебната година	РУО, училища, ДГ	В рамките на бюджета	Брой проведени обучения
2.4. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения	По време на учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой подкрепени специалисти
2.5. Обмен на добри практики и споделяне на опит на ниво училище, община, област.	По време на учебната година	ДГ, Училище, РУО, РЦПППО	В рамките на бюджета	Брой
2.6. Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика.	По време на учебната година	РЦПППО, РУО, ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой обучени специалисти
2.7. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа.	Целогодишно	РЦПППО, РУО ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой обучени специалисти

2.8. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.	Целогодишно	Училище РУО	В рамките на бюджета	Брой обучени класни ръководители
2.9. Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационни възможности.	Целогодишно	ДГ, Училища РУО, Община	В рамките на бюджета	Информация
Мярка 3. ***Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини***				
3.1. Осигуряване на методическа подкрепа от страна на РЦППППО и консултиране по конкретни казуси	През учебната година	РЦППППО	В рамките на бюджета на РЦППППО	Брой подкрепени учители
Мярка 4. ***Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики***				
4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно и общинско ниво.	През учебната година	ДГ, Училища, РУО	В рамките на бюджета	Брой форуми
4.2. Организиране представянето на опита на НПО при работа с деца със СОП.	Целогодишно	ДГ, Училища НПО	В рамките на бюджета	Брой срещи
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 **Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности**				
Мярка 1. ***Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда***				
1.1. Проучване на техническите възможности за изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рампи, асансьори и др.	октомври 2018 г.	Община	В рамките на бюджета	
1.2. Проучване на техническите възможности за изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	ноември 2018 г.	Община	В рамките на бюджета	
1.3. Проектиране на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със СОП.	декември 2018 г.	Община	В рамките на бюджета	
Мярка 2. ***Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до***				

образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност				
2.1. Проучване на техническите възможности за изграждане на елементи на физическата достъпност на училищата и детските градини	декември 2018 г.	Община	В рамките на бюджета	
Мярка 3. ***Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции***				
3.1.Обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	Целогодишно	ДГ, Училища Община	В рамките на бюджета	Брой
3.2. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	Целогодишно	ДГ Училища	Национални програми на МОН,	Брой
Мярка 4. ***Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище***				
4.1.Осигуряване при необходимост на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище.	При необходимост	Община	В рамките на бюджета или/или по програми и проекти	Брой деца
Мярка 5. Осигуряване на условия и организиране на участието на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити				
5.1.Осигуряване на условия и организиране на участието на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	май 2018 г.	МОН РУО училища	В рамките на бюджета	Брой деца/ученици
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.</u> **Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.**				
Мярка 1. ***Взаимодействие с родителите***				
1.1. Осигуряване на информираност на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения.	По време на учебната година	ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.2.Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	По време на учебната година	Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи

1.3. Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво детска градина/училище.	Целогодишно	ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
1.4. Създаване на „Училище за родители“ в образователните институции, обучаващи деца и ученици със СОП, с цел консултиране, разяснителни кампании и обмяна на опит.	По време на учебната година	ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой
Мярка 2. ***Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.***				
2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.	По време на учебната година	ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой консултации
2.2. Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.	По време на учебната година	ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
2.3. Проучване на възможността за въвеждане на практиката за назначаване на социален работник в училищата и детските градини.	По време на учебната година	ДГ Училище	В рамките на бюджета	
2.4. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители	По време на учебната година	ДГ Училище	В рамките на бюджета	Брой срещи
Мярка 3. ***Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби***				
3.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето	Целогодишно	Училища	В рамките на бюджета	Брой консултации
Мярка 4. ***Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие***				
4.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция**.**	Целогодишно	Училища, ДГ МКБППМН РПУ, отдел „Закрила на детето”към ДСП	В рамките на бюджета	Брой случаи

4.2. Прилагане на *Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.*	По време на учебната година	Училища, ОЗД МКБППМН	В рамките на бюджета	
4.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи).	Целогодишно	МКБППМН ОЗД, РПУ, ДПС	В рамките на бюджетите на институциите	Брой срещи Планове Анализи
4.4. Провеждане на срещи-разговори в училищата с участието на ученици и представители на РУ, ОЗД, МКБППМН.	По време на учебната година	МКБППМН РПУ, ОЗД	В рамките на бюджета	Брой срещи
4.5. Организиране и провеждане на образователни програми и кампании в училище за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици)	По време на учебната година	МКБППМН РПУ ДПС	В рамките на бюджетите на институциите	Брой програми и кампании
4.6. Провеждане на съвместни кампании с РЗИ срещу зависимостите по повод: **31 май** – Световен ден без тютюнев дим; **26 юни** – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; **18 октомври** – Европейският ден за борба с трафика на хора; **1 декември** – Световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, диплянки	По план	РЗИ, Общински съвет по наркотични вещества - Благоевград	В рамките на бюджетите на институциите	Брой програми и кампании
Мярка 5. ***Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици***				
5.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск и ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.	По време на учебната година	Училища Обществени съвети	В рамките на бюджета	Брой мерки

5.2. Развитие на целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.	По време на учебната година	Училища	В рамките на училищните бюджети; Национални програми на МОН	Брой деца
Мярка 6. ***Междуинституционално сътрудничество и координация***				
6.1. Повишаване ефективността на комуникацията между детски градини, училища, РЦППО, РУО, община и всички останали участници в процеса на образование.	Целогодишно	Община, РУО РЦППО ДГ, училища	В рамките на бюджета на институциите	Брой срещи
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 **Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.**				
Мярка 1. ***Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование***				
7.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата и възможностите за ранно включване на децата в образователната система	Целогодишно	ДГ Училище Община	В рамките на бюджета	Брой кампании
7.2. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение.	Целогодишно	ДГ, Училище; Община	В рамките на бюджета	Брой материали
7.3. Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и при завръщане от чужбина**.**	Целогодишно	ДГ Училище Община	В рамките на бюджета	Брой срещи
Мярка 2. ***Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти по проблемите на приобщаващото образование.***				
2.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между образователните институции и гражданските организации	Целогодишно	ДГ, Училище Община, НПО	В рамките на бюджета	Брой срещи

2.2. Провеждане на кампании и регионални инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО.	Целогодишно	ДГ, Училище Община, НПО	В рамките на бюджета	Брой кампании
2.3. Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.	Целогодишно	ДГ, Училище	В рамките на бюджета	Брой форми
Мярка 3. ***Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците към образователните, обучителните и възпитателни дейности в ДГ и училищата.***				
3.1. Осъществяване на съвместни инициативи, прояви, кампании, дискусии между представители на неформални сдружения и организации в областта на науката, спорта, изкуствата, екологията и патриотичното възпитание и образователните структури на територията на община Разлог..	Целогодишно	Неформални сдружения и организации в областта на науката, спорта, изкуствата, екологията и патриотичното възпитание; Образователни структури на територията на община Разлог..	В рамките на бюджета	Брой инициативи, прояви, кампании, дискусии
3.2. Подобряване комуникацията между спортните клубове, община Разлог и образователните институции.	Целогодишно	Спортни клубове, Община Разлог Образователни институции	В рамките на бюджета	Брой срещи и инициативи
3.3. Използване ресурсите на спортните организации за разнообразяване и повишаване спортно-техническите умения и физическата активност на децата и учениците в община Разлог.	Целогодишно	Спортни организации, Община, Училища	В рамките на бюджета	Брой дейности
3.4. Участие на деца и ученици от образователните институции в съвместни кампании в сферата на здравното образование и здравословния начин на живот, организирани от РЗИ.	Целогодишно	РЗИ Община, ДГ, Училища	В рамките на бюджета	Брой деца и ученици Брой кампании

Годишният план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Разлог за 2018 г. е в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Разлог за периода 2018-2020г., приета с Решение №106, Протокол№5/31.05.2018г. на ОбС и има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересовани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Настоящият годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Разлог е съгласуван с Регионалното управление на образованието – Благоевград, съгласно чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищно образование и е приет с Решение №107, протокол №5/31.05.2018 г. на ОбС- Разлог.